

Días de Verano - Salvando las Olas

El siguiente enlace muestra la transcripción del libro cómic *Días de Verano - Salvando las Olas*. Este cómic está disponible en la página web Shark Lab's [Beach Safety Comic Book Program](#).

Página # 1

Panel 1: Nico y sus amigos están en la playa. Todos están preocupados por el león marino que ha varado en la orilla. Nico le pregunta a la salvavidas “*¿A quién podemos llamar?*”

Panel 2: La salvavidas le responde a Nico “*Pues tenemos el “Centro de Rescate para Mamíferos Marinos”*”, mientras todos protegen al león marino. Diego confundido pregunta “*¿El qué...?*” [Aprende más sobre el Pacific Marine Mammal Center \(Centro de Mamíferos Marinos del Pacífico\)](#).

Panel 3: Ale, entusiasmada, le explica a Diego “*El Centro de Rescate para Mamíferos Marinos es una organización privada sin ánimo de lucro que ayuda a rescatar, rehabilitar y liberar mamíferos marinos que han sido abandonados, sufrido heridas, o contraído enfermedades.*”

Panel 4: Ale llama a la salvavidas por su nombre (Irene) y le dice “*Irene, nosotros podemos vigilar el león marino.*” Irene entonces le contesta “*¡Perfecto! Voy corriendo a la torre de salvavidas y le diré a Óscar que los llame.*”

Panel 5: Mientras tanto, Catalina triste dice: “*Pobre animalito. Todos los leones marinos que he visto en la playa se ven saludables. Nunca he visto uno tan enfermo y confundido.*”

Panel 6: Bastante gente está todavía rodeando al león marino. Nico está sentado en la arena, muy preocupado. Kai se agacha y poniendo su mano sobre el hombro de Nico para animarlo le dice “*No te preocupes Nico, la ayuda ya viene en camino. No tengo la menor duda de que el león marino estará bien.*”

Panel 7: Irene está corriendo hacia la torre de salvavidas lo más rápido que puede.

Panel 8: Mientras corre, Irene le grita a su compañero “*¡Óscar! ¡Hay un león marino enfermo en la playa!*”

Panel 9: Irene le dice en voz alta *“Llama al centro de rescate para que manden ayuda. ¡Pero ahora!”*. Óscar voltea y ve a Irene acercándose a su torre.

Página # 2

Panel 1: Óscar coge el teléfono y llama. Cuando le contestan la llamada dice *“Hola, habla Óscar, de la playa de Surf City. Tenemos un león marino enfermo.”*

Panel 2: Óscar termina la llamada y con una sonrisa le dice a Irene *“¡Ya vienen en camino! Nos encontrarán acá para que tu los guies al lugar donde está el león marino.”*

Panel 3: Mientras tanto los chicos están en la playa cuidando al león marino. Nico desesperado dice *“Ahh ¿Por qué se tardan tanto?”* Diego escucha el sonido de un carro a lo lejos y dice *“¿Hah?”*

Panel 4: Diego se levanta muy alegre mientras señala con el dedo el carro que se acerca a ellos. Él dice *“¡Chicos miren! ¡Es Irene y trajo ayuda!”*

Panel 5: Irene sacando su cabeza por la ventana de la camioneta, grita *“¡Holaa! ¡El centro de rescate está acá!”*

Panel 6: Los chicos no lo pueden creer. Están ansiosos por verlos en acción. Ale dice *“¡Que genial! Nunca los he visto en acción, solo he leído sobre ellos.”* Kai le dice a Nico *“¡Ves Nico! Te dije que no te preocuparas... Siempre podemos confiar en los salvavidas en situaciones como esta.”*

Página # 3

Panel 1: Irene sale de la camioneta y le dice a los chicos *“Gracias por vigilar al león marino mientras conseguía ayuda.”* Detrás de Irene vienen dos miembros del centro de rescate con una camilla.

Panel 2: Uno de los miembros del centro de rescate ve al león marino acostado en la arena y dice *“Pobre animalito, no se ve nada bien.”*

Panel 3: El mismo miembro del centro de rescate se acerca al león marino y dice *“No te preocupes. Estamos acá para ayudar.”*

Panel 4: Diego preocupado pregunta *“¿Por qué está enfermo?”*

Panel 5: Algunas personas todavía rodean al león marino. Todos quieren ver al centro de rescate en acción. Uno de los trabajadores del centro de rescate, responde la pregunta de Diego *“No sabremos hasta que lo examinemos, pero puede ser por envenenamiento vía ácido domoico”. “Últimamente hay floración de plancton en grandes cantidades en el océano.”*

Panel 6: El otro miembro del centro de rescate, continúa explicando a los chicos *“Cuando llueve mucho y el océano está calmo pequeñas plantas llamadas ‘fitoplancton’ se reproducen muy rápido y crecen como locas.” - “A esto se le llama ‘floración’ y es la razón porque el océano se ve rojizo causando mareas rojas, también conocidas como ‘Floraciones de Algas Nocivas (FAN)’.” [Aprende más sobre mareas rojas.](#)*

Página # 4

Panel 1: El otro miembro del centro de rescate, termina la explicación diciendo *“El fitoplancton produce ácido domoico el cual entra a la cadena alimenticia. Es así como los leones marinos entran en contacto con este ácido y se enferman.”*

Panel 2: Nico preocupado pregunta *“A veces jugamos en el mar cuando el agua está roja. ¿Por qué no nos hemos enfermado?”*

Panel 3: Los miembros del centro de rescate ya están listos para mover al león marino. Uno de los miembros dice en voz alta *“POR FAVOR ABRAN PASO”*. Mientras el otro le contesta a Nico *“Aunque es raro, ustedes también se pueden enfermar si comen mariscos que han sido expuestos a Floraciones de Algas Nocivas.”*

Panel 4: Los trabajadores del centro de rescate comienzan a mover la camilla con el león marino. Uno de ellos dice *“Es hora de examinar a este león marino. ¡Por favor abran paso!”*

Panel 5: Catalina quiere ayudar y grita *“¡POR FAVOR! ¡DEJEN PASAR!”*

Panel 6: Nico también grita *“¡POR FAVOR! ¡ABRAN PASO!”*

Página # 5

Panel 1: Los trabajadores del centro de rescate ponen al león marino dentro de la camioneta. Irene voltea a ver a los chicos y les dice *“Gracias por la ayuda, chicos. Voy a regresar a mi torre.”* Uno de los miembros del centro de rescate les dice *“¡Gracias niños! Tengan cuidado cuando estén surfeando.”*

Panel 2: Los chicos se quedan pensando en toda la información que acaban de recibir. Ale buscando en el internet en su celular dice en voz alta *“¿Dónde puedo aprender más sobre Floraciones de Algas Nocivas?”* Kai entonces dice *“Mmm. Yo conozco a alguien.”*

Panel 3: Kai con una sonrisa dice *“Mi tía es bióloga marina en la universidad. Estoy seguro que ella nos puede enseñar más.”*

Panel 4: Está lloviendo muy fuerte y los chicos han llegado al campus de la universidad. Catalina saluda a todos diciendo *“¡Hola chicos!”*. Kai ve a Nico llegar y dice *“¡Hola Nico! Ahora que todos estamos acá, entremos. Mi tía nos está esperando.”*

Panel 5: Los chicos caminan por el pasillo hasta llegar al laboratorio de la tía de Kai. Una vez en el laboratorio, Kai dice *“Buena chicos esta es mi tía, la Dr. Siliva.”* La tía de Kai ve a los muchachos entrar y dice *“Hola Kai. Encantada de conocerlos, niños, he oído mucho sobre ustedes.”*

Panel 6: Kai le pregunta a su tía *“Tía, ayer estábamos en la playa y nos encontramos con un león marino enfermo. El centro de rescate para mamíferos marinos llegó y el veterinario dijo algo sobre floraciones de algas nocivas. Nos podrías explicar qué es eso?”*

Panel 7: La tía con una expresión triste responde *“Es algo que hemos estado estudiando por mucho tiempo. Ahora sabemos que las floraciones de algas nocivas son causadas por nutrientes de la tierra que entran en contacto con el mar.”*

Página # 6

Panel 1: La tía de Kai continúa explicando *“Floraciones de Algas Nocivas se componen de fitoplancton el cual necesita muchos nutrientes para florecer en grandes cantidades.”*

Panel 2: La Dr. Siliva da ejemplos *“Nutrientes como fertilizantes de jardín pueden terminar en el océano.”*

Panel 3: La Dr. Siliva, sigue dando ejemplos *“Por ejemplo; cuando llueve mucho como hoy, muchos fertilizantes son arrastrados al océano.”*

Panel 4: Dr. Siliva agrega *“Pero hay algo más...”*

Panel 5: La Dr. Siliva dice *“Otras fuentes de nutrientes son el desagüe y las alcantarillas.”* Kai está confundido y le pregunta a su tía *“¿Hah? ¿Cómo qué tipo de nutrientes?”*

Panel 6: La Dr. Siliva, para explicarse mejor dice *“Buena, ¿Todos fueron al baño esta mañana, no?”*

Panel 7: Nadie contesta, pero ella les pregunta *“¿Dónde piensan que todos esos residuos de nutrientes llegan a terminar?”* - *“Muchas personas viven cerca del océano y todo lo que botan por el desagüe puede terminar en el océano si no recolectamos todos esos residuos y limpiamos. ¡De eso se encarga los distritos sanitarios!”*

Página # 7

Panel 1: La mañana siguiente los chicos van a la playa y están ansiosos por surfear unas olas. Mientras caminan, van platicando. Diego dice *“¡Carnal! Ayer fue intenso. ¡Ya*

quiero surfear las olas!.” Kai responde “¡Sí lo fue! No puedo sacar de mi mente la idea de nosotros surfeando en popo.” Ale dice “¡Que asco! Ja Ja ¡Kai parale!”

Panel 2: Al llegar a la playa. Ale ve una señal que dice “*Advertencia: Altos Niveles de Bacteria*” y le dice a sus amigos “*¡Muchachos miren!*”

Panel 3: Todos miran la señal decepcionados. Nico dice “*¿Que? ¿La playa está cerrada?*”

Panel 4: Todos están mirando el mar con tristeza por no poder entrar, pero a Catalina se le ocurre una idea y dice “*Supongo que podemos ir a pescar.*”

Panel 5: Catalina le dice a Nico “*Hey, Nico, ¿Has pescado antes?*” y Nico responde: “*Una vez cuando era chico fui con mis papás.*”

Panel 6: Mientras están hablando los chicos oyen una voz que dice “*¡Oye TONTOS!*”

Página # 8

Panel 1: Son los bravucones con los que Diego solía juntarse. Uno de ellos dice “*¡Apártense! ¡Hoy las olas son nuestras!*”, y el otro le dice a Diego “*Oye Diego, ¿Cómo te va con los cerebritos?*”

Panel 2: Diego ignora la pregunta y les dice “*¿De verdad están pensando en meterse al agua? La playa está cerrada por altos niveles de bacteria.*”

Panel 3: *Diego les advierte sobre el peligro diciendo. “ Si entran en contacto con el agua infectada se van a enfermar.”*

Panel 4: Los bravucones se ríen a carcajadas. Uno de ellos dice “*¡Órale! De veras se convirtió en un mini Einstein.*”, y el otro chico dice “*¡Es un come libros! JA JA*”

Panel 5: Diego enojado les dice en voz alta “*Veremos quién se ríe después*”. Uno de los bravucones le responde “*¡Ahg! Sí como sea, ya me aburríste.*”

Panel 6: Los bravucones se van. Catalina orgullosa por lo que Diego dijo le dice: “*¡Buena Diego!*” Y Nico contento también le dice a Diego “*Esos cabezas huecas aprenderán a la mala.*”

Panel 7: Catalina sonriendo dice “*¿Estás listo para atrapar unos cuantos peces?*”

Panel 8: Nico pensativo dice “*Mmmm... Ahora que lo pienso nunca he atrapado un pez. Mi papá lo atrapó por mí.*”

Panel 9: Ale para molestar a Nico saca la lengua y dice *“Entonces hoy es tu día de suerte, cerebritito.”*

Panel 10: Kai, emocionado por empezar a pescar, grita *“¡Siiii! ¡Peces, aquí vamos!”*

Página # 9

Panel 1: Los chicos van caminando por la acera. Uno de ellos dice *“Wow, mira toda esa agua corriendo por la calle.”* Kai dice *“Mi tía nos dijo que después de una lluvia fuerte no toda el agua puede ser procesada.”*

Panel 2: Kai continúa *“Así que una gran parte termina en nuestra playa.”* Catalina dice *“Y piensa en toda la basura que es arrastrada por la corriente de agua.”*

Panel 3: Ale dice *“Y quien sabe que tipo de basura la gente tira en esos desagües.”*

Panel 4: Catalina mirando la alcantarilla y el montón de agua atrapada en la calle dice *“Y porque hoy en día hay tanto pavimento, el agua no tiene escapatoria.”*

Panel 5: Los chicos siguen caminando por la acera. La calle está mojada y llena de basura. Catalina dice *“Mira toda esa basura en el canal.”*

Panel 6: Catalina continúa *“Tenemos que ser considerados y precavidos sobre lo que tiramos en las calles porque puede ser recogido por las lluvias y terminar en el océano. En grandes ciudades donde hay pavimento por todas partes es más difícil para el distrito sanitario limpiar y matar la bacteria.”* - *“Todo esto se convierte en fuentes de contaminación que pueden dañar vida marina y personas también.”*

Página # 10

Panel 1: Diego, pensando en lo que Catalina dijo, dice *“Así que aquellos tontos están nadando en bacteria en este preciso momento.”*

Panel 2: Kai dice *“Mi tía dice que es por el popo”* - *“Después de una lluvia el agua del océano puede contaminarse por entrar en contacto con la bacteria de nuestro popo, mejor conocida como: E. coli.”*

Panel 3: Ale dice *“De hecho, todos los animales del océano hacen popo”* - *“Pero estas bacterias provienen de animales que defecan en la tierra, como perros, gatos, pájaros y lo peor de todo..HUMANOS.”*

Panel 4: Catalina asustada dice *“¡ESPERA! PAUSA... ¿Quién dijiste?! ¡Que asco!”*

Panel 5: Ale termina diciendo *“Algunas bacteria viene de derrames de desagües pero TAMBIÉN del popo de perro que los dueños se rehúsan a recoger.”* [Aprende más sobre salud pública en la playa.](#)

Página # 11

Panel 1: Diego dice muy orgulloso, *“Bueno, yo siempre recojo el popo de mi perro.”*

Panel 2: Catalina dice *“¡Si! Y hay que decirles a nuestras familias que también lo hagan. Quiero nadar y surfear en agua limpia.”*

Panel 3: Los chicos han llegado al muelle. Nico ve a un hombre que ha atrapado un pez. El pescador, muy contento, les dice *“¡Jaja! ¡Este va ser grande!”*

Panel 4: El pez se mueve por todos lados tratando de zafarse.

Panel 5: Todos los chicos están impresionados y dicen al mismo tiempo *“¡Guauu! ¡Mira eso!”*

Panel 6: El pescador escucha a los chicos, voltea hacia ellos y les dice *“¡Esto es un bacalao! Uno de mis favoritos para almorzar JE JE.”*

Panel 7: Mientras tanto, Ale ve una señal que dice *“NO COMER, CONTAMINADO”*, donde cuatro diferentes especies de peces están dibujados. Ale entonces dice *“Ese pez esta en el cartel chicos.”*

Panel 8: Ale, preocupada, le dice al pescador *“¡Señor, ese pez está en ese cartel! Dice no comerlo porque está contaminado.”* El pescador responde *“¡HMPH! No creo en nada de eso. Ellos simplemente no quieren que atrapemos todos los pescados sabrosos.”*

Página # 12

Panel 1: Uno de los chicos le dice al pescador *“Pero la señal dice que estos peces le pueden enfermar.”* Un oficial escucha la conversación a lo lejos y se acerca.

Panel 2: El oficial dice *“Hola buenos días, veo que pescaste un buen pez hoy. ¿Qué está pasando aquí?”*

Panel 3: Nico le responde al oficial *“Hola oficial, le estábamos haciendo saber a este caballero que no es seguro para él comerse ese bacalao.”* Mientras el pescador los mira con cara de malhumorado.

Panel 4: El oficial se dirige al pescador *“Hola señor, no está pensando en quedarse con ese bacalao para comer ¿verdad?”*

Panel 5: El pescador responde *“Por supuesto ¿Por qué no? Son muy sabrosos.”*

Panel 6: El oficial entonces le dice *“Ese bacalao podría enfermarle. Los productos químicos vertidos en el océano hace décadas, como el DDT y los PCBs, han sido asimilados por esos peces. Si los come, los peces contaminados pueden enfermarlo.”*

Panel 7: Catalina sorprendida y preocupada por lo que acaba de escuchar dice: *“Vaya ¿ese pez es realmente tan viejo?”*

Panel 8: El oficial responde *“Bueno, no exactamente. Ese bacalao probablemente tenga entre 3 y 4 años. Pero todavía hay algunos de esos contaminantes en el océano.”*

Página # 13

Panel 1 y 2: El oficial continúa explicando *“Estos químicos conocidos como PCB y DDT no se descomponen y aún contaminan a los peces que se alimentan de cosas que viven en el fondo del océano.”*

Panel 3: El oficial sigue hablando *“Luego, esos peces son devorados por peces más grandes y esos peces son devorados por leones marinos o personas quienes terminan con MUCHOS de estos químicos en sus cuerpos.” - “Por eso tenemos que tener cuidado y no comer estos peces. Porque los humanos podemos terminar con estos químicos dañinos en nuestros cuerpos.”* [Aprende más sobre las pautas de consumo saludable de recursos marinos.](#)

Panel 4: Todos los chicos están nerviosos. Kai dice *“¡Ay!”*. Ale dice: *“Entonces ¿Lo que estás diciendo es que estos químicos pueden matarnos de inmediato? ¿Como veneno?”*

Panel 5: El oficial responde *“No, estos químicos tienen efectos más lentos en animales y humanos.”*

Panel 6: El pescador ahora un poco triste dice *“Pero amo estos peces”*. El oficial le dice *“No se preocupe, ya no se puede producir estos químicos, pero los que quedan pueden enfermarlo con el tiempo.”*

Página # 14

Panel 1: El pescador después de escuchar al oficial, dice enojado *“Entonces, si dejaron de hacerlos ¿Por qué tengo que preocuparme?”*

Panel 2: El pescador enojado da la vuelta y se va. Mientras se aleja dice *“Niños sapos. Mejor me voy a otro lado. ¡Adiós!”*

Panel 3: Catalina le dice al oficial *“Gracias oficial.”* El oficial les dice a todos *“Recuerden niños: Siempre tengan cuidado con lo que arrojan al océano”*. Diego dice *“¡Por supuesto! pero, oficial ¿cómo sabemos que productos químicos son malos para los peces y nosotros?”*

Panel 4: Ale dice *“Mi mamá siempre tiene cuidado con lo que vierte por el desagüe. Ella dice que hay sustancias químicas potencialmente dañinas en muchos productos.”* - *“Tales como cosas que usamos todos los días. Por ejemplo: blanqueador, medicamentos vencidos, pasta de dientes y champú.”* - *“¡Así que intentemos usar menos! - Eso ayudará a los peces, ¿verdad?”*

Panel 5: El oficial dice *“Recuerda: No es solo lo que viertes por el desagüe. Los productos químicos también se acumulan en el aire y pueden llegar al océano. Piensen en todo el humo apestoso de los tubos de escape de automóviles y camiones.”*

Página # 15

Panel 1: Nico, entusiasmado, responde al oficial *“¡Por eso hacemos nuestro mejor esfuerzo para hacer nuestra parte!”*

Panel 2: El oficial, le responde a Nico con una sonrisa, *“Encantado de saber que ustedes niños están contribuyendo a un planeta saludable.”*

Panel 3: Los cinco chicos se despiden muy contentos diciendo *“Adiós Oficial Morales.”* El oficial Morales les responde, *“¡Nos vemos niños! ¡Disfruten el resto del día!”*

Panel 4: Los chicos contemplan el océano desde el muelle. Ale, Diego, y Kai tienen sus cañas de pescar extendidas, mientras esperan pacientemente a que un pez muerda el anzuelo. Nico observa una embarcación de carga a lo lejos y dice, *“¡Guau! ¡Mire todo el humo que sale del tubo de escape de ese barco!”*

Panel 5: Todos miran a la embarcación de carga que va navegando en el océano.

Panel 6: Kai, sorprendido, les dice *“Parece liberar mucha contaminación al aire.”*

Panel 7: Catalina, con una expresión triste, le responde a Kai *“Sí, los barcos y camiones son algunos de los peores contaminantes del aire. – Esto incluye la liberación de dióxido de carbono (CO2) al aire.”*

Panel 8: Nico, cierra sus ojos mientras recuerda su ciudad natal, y dice *“La contaminación del aire era muy mala donde solía vivir, el aire incluso olía mal.”*

Página # 16

Panel 1: Una pareja, que estaba parada en el muelle cerca a los chicos, escucha la conversación. El hombre interrumpe la conversación de los niños diciendo, *“Perdón por entrometerme. ¿De dónde eres?”*

Panel 2: Nico le responde *“Soy de la Ciudad de México. Mi familia y yo nos mudamos aquí hace poco.”*

Panel 3: El hombre le dice a Nico *“Bueno... Las ciudades suelen tener mucha más contaminación del aire que los pueblos más pequeños.”*

Panel 4: La señorita que estaba junto al hombre, dice *“Somos de Maryland, estamos aquí de vacaciones y queremos pasar un rato en la playa.”*

Panel 5: La pareja se acerca a los chicos, sonrientes. El hombre abraza a la señorita mientras les dice a los niños *“Oímos que estaban hablando de contaminación del aire. Ambos somos científicos de la Agencia de Protección Ambiental.”*

Panel 6: Catalina, responde emocionada *“¡Así que ambos estudian cómo la contaminación está afectando el cambio climático.”* Y Nico dice *“¡Que chévere! - Entonces, nos pueden explicar ¿Cómo la contaminación causa el cambio climático?”*

Panel 7: El científico, con una cara triste, respira profundamente y le responde *“El CO2 es una de las mayores formas de contaminación del aire. Todos estamos produciendo CO2 en este momento mientras respiramos.”*

Página # 17

Panel 1: Ale, alarmada, responde *“¡¿MIENTRAS RESPIRAMOS?! No sé cuánto tiempo podré contener la respiración.”*

Panel 2: La científica, con una sonrisa, le responde a Ale *“La cantidad que respiras no es el problema, cariño.”*

Panel 3: La científica empieza a explicarle a los niños *“Los animales y los humanos producen CO2 y eso está bien porque todas las plantas necesitan CO2 para producir su alimento. Las plantas, a cambio, nos devuelven oxígeno.”* Ella continúa explicando, *“Las máquinas que queman combustibles fósiles como ese gran barco, y la tala de árboles para construir ciudades, es lo que está causando daño.”*

Panel 4: Ella continúa explicando *“Debido a esto, las plantas que quedan no pueden absorber el exceso de CO2”*

Panel 5: Diego le pregunta *“Entonces, ¿Qué pasa con ese exceso de CO2?”*

Panel 6: El científico le responde a Diego *“Mira, ahí es donde se pone un poco complicado.”*

Página # 18

Panel 1: El científico continúa explicando *“A medida que el CO2 queda atrapado en la atmósfera, puede actuar como una lupa y hacer que el sol caliente el planeta más rápido.”* El científico agrega, *“Esto hace que el aire y el océano se calienten, por lo que los glaciares comienzan a derretirse.”* [Aprende más sobre cambio climático.](#)

Panel 2: El científico continúa diciendo *“Estos cambios en la temperatura del océano provocan un cambio drástico en el clima global.”* Mientras explica, él piensa en el derretimiento de hielo en los polos que destruye el hábitat de los osos polares.

Panel 3: Kai, alarmado por la explicación de los científicos, pregunta *“¿Por eso hacía tanto calor este verano?”*

Panel 4: Entonces, la científica para aclarar la duda de Kai, les explica primero sobre la diferencia entre tiempo y clima. Ella les dice *“TIEMPO: es la variación diaria del estado de la atmósfera a nivel local ”*, mientras *“CLIMA: es la variación anual de la condición de la atmósfera en un área grande”*. Luego, ella corrige el significado del clima diciéndole a Kai *“Entonces, tu condición diaria este Verano es lo que llamas ‘TIEMPO’. De lo que estamos hablando es de cómo cambian las condiciones en áreas y periodos de tiempo más grandes, eso es ‘CLIMA’.”*

Panel 5: Ale, preocupada, les dice a los científicos *“He estado leyendo mucho sobre el cambio climático.”*

Panel 6: Ale les dice también *“Mi libro de ciencia dice que el cambio climático hará que el nivel del mar aumente.”*

Página # 19

Panel 1: Kai, de pronto, luego de escuchar que aumentará el nivel del mar, dice emocionado *“¡QUÉ CHÉVERE! ¿Eso significa olas más grandes?”*

Panel 2: El resto de los chicos miran a Kai, un poco fastidiados por su pregunta, y Catalina le dice *“¡No tonto! Eso significa que las playas desaparecerán - ¡También las casas a lo largo de la costa se inundarán.”*

Panel 3: Entonces, la científica le explica a Kai *“Si, el nivel del mar está subiendo debido al deshielo de los glaciares, donde grandes cantidades de agua dulce están atrapadas en forma de hielo. Pero el agua también se expande a medida que se calienta y eso también contribuye al aumento.”*

Panel 4: Ale les dice a los científicos *“También escuché que el cambio climático está haciendo que el océano se vuelva más ácido”*. La científica le responde *“Eso es cierto, porque el océano es una esponja gigante de CO2.”*

Panel 5: La científica les continúa explicando a los niños *“Normalmente, el fitoplancton usaría ese CO2, pero tampoco puede procesar el exceso de CO2.”*

Panel 6: Ella termina su explicación diciendo *“Esa cantidad de dióxido de carbono en el agua hace que los animales que producen conchas como almejas, ostras, cangrejos, y camarones pierdan o adelgacen sus conchas.”*

Página # 20

Panel 1: Diego, aterrorizado, les dice a las científicas *“Me encantan los camarones. ¿Eso significa que no habrá más para comer?”*

Panel 2: El científico le responde *“Afectará cuántos puedan sobrevivir, y los bebés serán los más afectados.”* El también le dice a Diego *“Me encantan las almejas y odiaría perderlas de mi lista de comida favorita.”*

Panel 3: Catalina, entristecida, les dice *“Esto suena mal, ¿Qué podemos hacer para detener esto?”*

Panel 4: La científica le responde a Catalina *“Bueno, realmente necesitamos reducir nuestro uso de combustibles fósiles y hay cosas que pueden hacer para ayudar con eso.”*

Panel 5: Kai, entusiasta, responde *“Puedo ir en patineta a la playa en lugar de pedirle un aventón a mi mamá.”* Nico también dice *“¡Mi mamá acaba de comprar un auto eléctrico! Ella puede llevarnos.”*

Panel 6: El científico, con una sonrisa, aclara la idea de Nico, diciendo *“Pero recuerda que gran parte de la electricidad que usas en tu hogar y para cargar el automóvil de tu madre proviene de plantas de energía que queman combustibles fósiles.”*

Panel 7: Diego dice *“¿Entonces por eso mis padres instalaron paneles solares? Pensé que era por mis videojuegos.”*

Panel 8: La científica se ríe y le dice a Diego, *“¡JAJA! De hecho, tienes razón. Hay muchas cosas que requieren combustibles fósiles. Así que intenta usarlos menos.”*

Panel 9: La pareja de científicos, lista para continuar con su viaje, les dice a los niños, *“Bueno, fue un placer conocerlos, niños. ¡Buena suerte pescando!”* Los chicos se despiden diciendo *“También nos estamos preparando para irnos. ¡Un placer conocerlos!”*

Página # 21

Panel 1: Una semana después, los niños vuelven a la playa listos para surfear algunas olas. Uno de ellos dice “*¡Por fin la playa está abierta!*.”

Panel 2: Los niños van caminando por la ciudad hacia la playa, sosteniendo sus tablas de surfear en sus brazos. Ale con una gran sonrisa dice en voz alta “*Ya quiero estar en el agua. ¡Mi cuerpo lo necesita!*.” Mientras Kai y Catalina devoran un burrito mientras caminan a la playa.

Panel 3: Catalina con la boca llena después de morder su burrito dice “*¡Mis branquias ya se están secando!*.”

Panel 4: De pronto, Catalina pisa accidentalmente una botella de plástico que estaba en el suelo. Ella extrañada dice “*¿Ha?*.”

Panel 5: Los chicos se encuentran con un basurero en el medio de la calle. La basura está dispersa en el suelo, fuera del contenedor. Catalina, molesta, dice “*Ajjjj... ¡Mira toda esa basura en el piso!*.” Ale también enfadada por el desastre dice, “*¿Por qué la gente no tira su basura en el lugar apropiado?*.”

Panel 6: Diego apenado dice “*No es solo la gente la que tira la basura en la playa...*”

Panel 7: Diego agrega “*He visto gaviotas y ardillas sacar la basura de los contenedores.*” Mientras recuerda una ocasión en el que iba caminando por el centro de la ciudad. Y dice, “*Ellos siempre están buscando basura.*”

Panel 8: De pronto los chicos ven a un hombre que va caminando por el parque y lanza una botella de soda en medio de la calle. Diego enfadado dice “*Pero es verdad, mucha gente tira basura en las calles.*”

Página # 22

Panel 1: Diego les dice a sus amigos “*Recojamos algo de basura antes de que se la lleven las olas.*”, mientras él se agacha a recoger una bolsa de plástico que estaba tirada en medio de la calle.

Panel 2: Los chicos empiezan a recoger la basura que está dispersa alrededor del contenedor de basura municipal.

Panel 3: Kai empuja con su pie la basura que está apilada en el contenedor, tratando de hacer espacio para agregar más basura.

Panel 4: Luego de terminar de recoger la basura alrededor del contenedor, Kai dice “*¿Podemos ir a surfear ya?*”. Kai luego dice “*Esperemos que se mantenga así de limpio.*”

Panel 5: Los chicos contemplan la cantidad de basura que ellos pudieron recolectar y poner en el contenedor municipal.

Panel 6: Finalmente los chicos llegan a la playa. Kai grita de la emoción “*¡¡¡¡Vamos a agarrar unas olas!!!!.*”

Panel 7: Catalina mira a Kai y le dice, “*¡¿Una carrera Kai?!.*”

Panel 8: Catalina y Kai se alistan para empezar una carrera a la orilla.

Panel 9: Mientras los chicos flotan sobre sus tablas de surf en el mar, Ale alarmada llama la atención de sus amigos diciendo “*Chicos...miren toda esa basura flotando en el agua... ¡Que horrible!..*”

Panel 10: Los chicos miran cuidadosamente alrededor y notan una gran cantidad de basura flotando en el agua. Catalina dice “*El plástico a menudo viene arrastrado por las lluvias y viaja kilómetros antes de llegar al mar.*” Kai, perplejo, mirando una botella de plástico flotando en frente de él dice en voz alta “*¿Qué? ¿Una botella?.*”

Página # 23

Panel 1: Ale, aterrorizada, dice “*¡Sí, luego todo ese plástico flota en el océano por años!..*” Ella continúa diciendo “*Desperdicios como comida y papel pueden ser comidos por los animales, pero el plástico toma muchos años en descomponerse.*” Ella agrega, “*Entonces, como resultado, termina en nuestras playas. Pero lo más importante es que puede dañar la vida marina.*”

Panel 2: Nico escucha gritar a alguien a lo lejos “*¡Ay! Arrgg.*”

Panel 3: Una mujer que nadaba cerca a los chicos, los llamó diciendo “*¡Estos niños! ¡Odio estos tontos globos! Cada vez que vengo a nadar me enredo en las tontas cuerdas.*”

Panel 4: La mujer les dice “*Estos globos eventualmente se hundan en el océano!*”

Panel 5: La mujer continúa diciendo “*¿¿Acaso la gente no sabe que estos globos terminan matando animales silvestres??*”, mientras ella piensa en los delfines que quedan atrapados en las pitas de los globos cada vez que salen a la superficie a respirar.

Panel 6: Diego molesto por la situación dice “*¡Sí! ¡Justo tuve uno enredado en mi pierna hace unos minutos!*.”

Página # 24

Panel 1: La mujer, cogiendo un globo desinflado que flotaba en la superficie del agua, dice “*¡Me da tanta rabia! ¡Desearía que la gente deje de usar estas tonterías!*”

Panel 2: La mujer estira su mano y le alcanza el globo a Kai, diciéndole “*¿Puedes agarrar esto?*.”

Panel 3: Kai, confundido, le responde “*Ahh... ¡sí claro!*.”

Panel 4: La mujer se da la vuelta y se va nadando. Mientras se aleja dice en voz alta “*¡Asegúrate de tirarlo al basurero! ¡Chau!*.”

Panel 5: Los chicos se miran entre sí confundidos por la actitud de la mujer. Catalina dice “*¡Que rara!*.” Nico dice en voz alta “*¿¡En serio!?*” Mientras Kai, confundido, dice “*¡Vamos a agarrar olas, chicos! Antes que me de hambre.*”

Panel 6: Catalina, impresionada por el hambre voraz de Kai, le dice “*Pero acabas de comerte un burrito. ¿Cómo puedes tener hambre otra vez?*.”

Panel 7: Los chicos, finalmente, se divierten surfeando una ola. Diego remando hacia el mar les grita a sus amigos “*¡Ahí viene una ola!*.”

Panel 8: Los chicos emocionados ven una gran ola formándose a la distancia. Nico emocionado grita “*¡Es enorme!*”, y Kai grita “*¡Woo!*.”

Panel 9: Los cinco chicos logran surfear la gran ola. Todos se ven muy emocionados.

Página # 25

Panel 1: Kai, Catalina, y Nico vienen saliendo del agua, mientras Ale y Diego los esperan en la orilla. Mientras sale del agua, Catalina les grita a Ale y Diego “*¡Qué divertido estuvo! ¿Terminaron chicos?*” Ale, mientras seca su cabello con una toalla, le responde “*Sí, justo acabamos de secarnos.*”

Panel 2: De pronto, Ale nota unas pequeñas piedritas de colores en su cabello. Ella sorprendida dice “*¿Ha? Wow... mira estos puntos de colores.*”

Panel 3: Kai sujetando una colilla de cigarro dice “*¿Ha? Todo lo que atrapé fue una cola de cigarro.*”

Panel 4: Catalina, impresionada por el brillo de los colores en el cabello de Ale, se acerca y le dice *“Déjame ver, Ale. Qué raro – están en todo tu cabello.”*

Panel 5: Catalina toma el cabello de Ale y agarra alguna de las piedritas en sus dedos. Catalina le dice a Ale *“¡Creo que son pequeños pedazos de plástico!”*

Panel 6: Una mujer, que estaba sentada algunos metros cerca de los chicos y que estaba escuchando su conversación, les dice *“¡Así es, niños!”*

Panel 7: Kai mira a la mujer con curiosidad.

Panel 8: La mujer les dice a los chicos *“Todos esos pedazos de plástico se secan al sol y luego son arrastrados por las olas.”* Ella continúa *“Luego se rompen en pedacitos.”*

Panel 9: La mujer continúa explicando *“Esos pedacitos de plástico se hunden en el fondo del mar.”*

Página # 26

Panel 1: La mujer piensa en los peces de arrecife que nadan en la columna de agua y dice *“Esos plásticos son comidos por peces o terminan arrastrados hacia la playa.”*
[Aprende más sobre el plástico en el océano.](#)

Panel 2: La mujer explica *“Esos pedacitos de plásticos que no se pueden ver fácilmente, se llaman ‘Micro-Plástico’.”*

Panel 3: Kai, de pronto, dice *“¿Qué? ¿Los peces se los comen? ¿Y eso los puede llegar a matar?”*

Panel 4: La mujer responde a Kai *“¡Así es! Los peces no los pueden digerir.”*

Panel 5: La mujer continúa explicando *“Los pescadores encuentran toda clase de plásticos en el estómago de los peces que atrapan.”*

Panel 6: La mujer, entonces, les pregunta a los chicos *“A ustedes les gustan los peces, ¿verdad?”*

Panel 7: Kai, sorprendido por la obviedad de la pregunta, le responde *“¡AMO LOS PECES! ¡ES UNO DE MIS PLATOS FAVORITOS!”*

Panel 8: Kai dice también *“BUENO, eso y las donas.”*

Página # 27

Panel 1: La mujer le dice a Kai, *“Probablemente tú también has comido plástico. El problema es que no sabemos cómo puede afectar a animales, incluyendo humanos.”* Refiriéndose a los micro-plásticos que se quedan almacenados en el sistema digestivo humano.

Panel 2: Ale le dice a la mujer, *“¡Siempre recojo la basura que encuentro en la playa, pero es imposible recoger todos estos microplásticos!”*

Panel 3: La mujer, mientras continúa recostada en su silla en la playa con un libro en sus manos, responde, *“Lo que podemos hacer es reducir la cantidad de artículos de plástico que llegan al mar.”*

Panel 4: Catalina, sorprendida, le dice a la mujer, *“¿Cómo sabes tanto?”*

Panel 5: La mujer le responde a Catalina, *“Lo que pasa es que yo organizo limpieza de playas. Así que he visto todo tipo de basura en esta playa en los últimos 10 años.”*

Panel 6: La mujer continúa diciendo, *“¡Siempre necesitamos una mano! ¿Les gustaría ayudar?”*

Panel 7: Ale, emocionada, dice en voz alta *“¡Si! ¡Cuente conmigo! ¡Me aseguraré de traer a estos chicos conmigo!”*

Panel 8: El resto de los chicos sonrío tímidamente, mientras Diego dice, *“¡Claro! ¡Definitivamente ayudaremos!”*

Página # 28

Panel 1: Kai también le dice a la mujer, *“¡Gracias por invitarnos a la limpieza de playas!”* Él pausa y luego les dice a sus amigos, *“Chicos, me muero de hambre - ¿Podemos ir a comer ya? ¡Hablar de peces me dio ganas de comer tacos de pescado!”*

Panel 2: Catalina se ríe y le responde a Kai, *“¡Jaja! ¡Que rico! Pero primero, recojamos algo de basura.”*

Panel 3: Catalina ve un contenedor de basura cerca de donde ellos están parados y les dice a sus amigos, *“Podemos tirarla en ese contenedor.”*

Panel 4: Diego toma una botella de plástico en sus manos y dice *“¡Si!, pero guardemos las botellas de plástico! Son reciclables. Mi mamá las lleva al centro de reciclaje y ellos le pagan por las botellas.”*

Panel 5: Diego les explica que hay materiales que son reciclables, por ejemplo, latas de soda, botellas de agua de plástico, cartones de leche de plástico, periódicos, cajas de cereal, y viejas computadoras.

Panel 6: Kai sorprendido mirando a la botella de plástico que acaba de encontrar en la arena les dice, “*¿Qué?! ¿Podemos ganar dinero por esto? Podríamos usar el dinero para comprar un nuevo equipo de surf.*”

Panel 7: Catalina, mientras amarra una bolsa llena de basura que ella y Ale recogieron, dice “*¡Sí! ¡Nuevas correas para nuestras tablas!*”

Panel 8: Kai y Diego van caminando por la playa con una caja llena de botellas en sus brazos. Kai le dice a Diego, “*¡JAJA! ¡Mira todo esto! ¡Todo el equipo que compraré!*”, Diego se ríe y dice, “*Podemos guardarlas en mi casa.*”

Panel 9: Ese día más tarde, los chicos finalmente llegan a un restaurante en la playa llamado The Shark Snack. Uno de ellos dice entusiasmado, “*¡Dios mío! ¡Por fin, tacos de pescado!*”

Página # 29

Panel 1: Catalina va al cajero a pedir su orden, y la cajera le dice, “*¡Hola, Catalina! ¿Qué vas a ordenar hoy?*.” Catalina, con una gran sonrisa, le responde, “*¡Hola, Laura! Solo una hamburguesa, por favor.*”

Panel 2: Diego, se acerca al dispensador de condimentos, y voltea a preguntarle a sus amigos, “*¡Chicos! ¿Cuántos paquetes necesitan?*”

Panel 3: Catalina, desde la barra del restaurante, le responde “*¡Diego! ¡No uses eso! ¡Usemos las botellas de ketchup!*.” Diego, se ruboriza y muestra una tímida sonrisa, mientras soba su cabeza con su mano.

Panel 4: Mientras tanto, Nico y Kai desde una mesa, se ríen por la reacción de Diego. Kai dice “*¡Jaja!*”, y Nico dice “*Si, para qué usar esos paquetitos si podemos usar la botella...*”

Panel 5: Ale está ahora en la línea lista para pedir su orden. Ella le dice al cajero, “*¡Hola! ¿Quisiera ordenar papitas de tiburón, por favor?*” El cajero le responde con una sonrisa, “*¡Claro, estarán listas al instante!*”

Panel 6: El cajero le alcanza a Ale un popote y una tapa para su bebida diciéndole, “*Aquí tienes la tapa y el popote para tu bebida.*”

Panel 7: Ale, contempla el popote y la tapa de plástico sobre la mesa, y le responde al cajero, *“Gracias, pero no los necesito. – No necesitamos que más plástico termine en la playa.”*

Panel 8: Catalina, quién escuchó la conversación de Ale con el cajero, le dice en voz alta y emocionada *“¡Esa es mi mejor amiga! ¡Muy bien, Ale!”*

Panel 9: Sentados en el área del comedor, Catalina abraza a Kai y bromeando le dice, *“¿Oye, Kai – a qué saben esos tacos de pescado con plástico?”* Kai, con la boca llena después de morder sus tacos, le responde *“¿Hhmm?”*

Panel 10: Nico se ríe en voz alta, *“¡JA JA JA!”*

Panel 11: Los chicos disfrutan su comida mientras se ríen de sus bromas. Diego continúa bromeando y le dice a Kai, *“¡Si amigo! ¿A qué saben?”* Kai sonriente le responde *“¡JAJA! ¡Riquísimo! ¡Pero tratemos de no tirar más plástico al mar para comer pescado libre de plástico!”*